



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ  
И НАУКА

Државен просветен инспекторат

Број: **09-13**

**10.02.2020** година

Скопје

<b>СОУ „Митко Пенџуклиски“ - Кратово</b>	
<b>Извештај од извршена интегрална евалуација</b>	
<b>Датум на интегрална евалуација:</b>	30.09 – 02.10. 2019
<b>Број на извештај:</b>	13 / Североисточен регион/ 2019
<b>Раководител на инспекциски тим:</b>	Љубиша Николиќ
<b>Вид на училиштето:</b>	средно
<b>Основач на училиштето:</b>	Општина Кратово
<b>Наставен јазик:</b>	македонски
<b>Број на ученици:</b>	205
<b>Полова структура на ученици:</b>	116 машки и 89 женски
<b>Број на наставници:</b>	25
<b>Претседател на училишниот одбор:</b>	Радица Страхилова
<b>Директор на училиштето:</b>	Ѓеорги Цветков
<b>Датум на претходна интегрална евалуација:</b>	28.-30.09.2016
<b>Адреса на училиштето:</b>	Михајло Апостолски бр 10
<b>Телефон:</b>	031 481 483
<b>Факс:</b>	031 481 483
<b>e-mail:</b>	dsumitko@yahoo.com
<b>Оценка од ИЕ</b>	Добар 2,82

Инспекцискиот надзор извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл. весник на РМ“ број 52/2005, 81/2008, 148/2009, 57/2010, 33/2015 и 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

## Резиме

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветната инспекција од 30 септември до 02 октомври 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори (Љубиша Николиќ - раководител, Томе Стојанов - член и Зоранчо Горгиев - член), спроведоа интегрална евалуација во СОУ „Митко Пенџуклиски“ – Кратово.

Интегралната евалуација е со цел да се оцени квалитетот на воспитно - образованиот процес во училиштето, како и примената на законите и подзаконските акти. Во процесот на интегралната евалуација се изврши и вреднување на исполнетоста на работните обврски на наставниците и стручните соработници, вработени во училиштето.

За време на интегралната евалуација, тимот на инспектори ги спроведе сите планирани активности, согласно Прирачникот за вршење на инспекциски надзор. Се изврши посета на наставен час кај сите наставници, се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето, стучните соработници, Училишниот одбор и Советот на родители. Се водеа разговори со фокус група на ученици, се водеа разговори со наставници, одговорни на стручните активи, како и разговори со членови на тимови кои учествуваа при изготвување на Самоевалуација.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во СОУ „Митко Пенџуклиски“ – Кратово се оценува со **2,82**

Наставниот процес по наставните предмети во СОУ „Митко Пенџуклиски“ – Кратово се реализира согласно донесените наставните планови и програми за средно гимназиско образование и средно стручно образование и истите се во согласност со програмските документи, изготвени од Бирото за развој на образованието, а донесени од Министерство за образование и наука. Реализацијата на наставните планови и програми е во пропишаниот обем и обезбедува постигање на целите од концепциите за средно гимназиско образование и средно стручно образование. Содржините во добар број наставни програми, овозможуваат меѓуетничка интеграција во образованието, а во најголем број на наставни програми има планирани и вклучени точки на акција од воспоставените еколошки стандарди за одржлив развој и еколошки теми.

Воспитно образовната работа во СОУ „Митко Пенџуклиски“ – Кратово се изведува на македонски наставен јазик. Истата се реализира во согласност со Наставните планови и програми за гимназиско образование од природно – математичко подрачје (комбинација Б), и општествено-хуманистичко подрачје (комбинации А и Б), како и средно стручно образование и тоа: Угостителско – туристичка струка со профил угостителски техничар за рурален туризам и хемиско – технолошка струка со образовен профил прехранбен техничар.

Наставниците во училиштето изведуваат настава по општообразовни предмети, задолжителни предмети, задолжителни изборни предмети , проектни активности и слободни часови на училиштето. На учениците им се нудат проектни активности од сите области. Избрани проектни активности кои се реализираат во училиштето се:

Спортски активности (планинарење, аеробик, пинг - понг и ора и танци); Иновации и претприемништво, Информатика, Урбана култура , Француски јазик, активности од областа на музиката – хор.

Проектните активности во училиштето, се застапени со доволен број програми од разни области со кои се задоволени интересите на учениците. Проектните активности редовно се одржуваат и евидентираат согласно распоредот на одржување на проектни активности во училиштето.

Слободните часови на училиштето се реализираат од прва до четврта година во стручно образование во двете струки на училиштето.

По голем број наставни предмети, наставните содржини се прилагодуваат и се усогласуваат со карактеристиките на локалната средина.

Во училиштето покрај редовната настава се планира, организира и реализира: дополнителна и додатна настава.

Реализацијата на воннаставните активности, а особено дополнителната и додатната настава е добра, а исто така и опфатеноста на учениците во слободните ученички активности е добро .

Во последните три години учениците од СОУ „Митко Пенџуклиски“ – Кратово, учествувале на повеќе општински, регионални и државни натпревари и на истите освоиле и награди и тоа:

- на општинско ниво има постигнато 16 награди, од кои 1 прво место, 1 награда - второ место и 14 трети места;

- на регионално ниво има постигнато 2 награди, од кои: први места - нема, 1 второ место и 1 трето место;

- на државен натпревар има постигнато 6 награди од кои 0 први места; 2 награди - втори места и 4 трети места.

Сите награди се од признаени акредитирани здруженија кои се наоѓаат на листата на Министерството за образование и наука.

Ученичките екскурзии како форма на воннаставна активност добро се подготвуваат и организираат во согласно законската регулатива.

Училиштето прибира, користи и анализира податоци за постигањата на учениците според пол и етничка припадност по сите наставни предмети и за сите класификациони периоди по паралелки. Училиштето изготвува тримесечни, полугодишни и годишни извештаи, како и споредбедни анализи за постигањата на учениците. Постигањата на учениците во последните три учебни години, говорат за континуитет на успехот на учениците, без големи промени и отстапувања. Средниот успех на учениците во учебната 2016/2017 година е 3,62 во учебната 2017/2018 година е 3,79 и во учебната 2018/2019 година е 3,76.

Најголем дел од учениците ја завршуваат годината.

Сите наставниците редовно и навреме ги изготвуваат годишните и тематски планирања. Оперативните планови за наставен час кај најголем дел од наставниците се изготвуваат на унифициран терк кој ги содржи сите потребни елементи за квалитетна и добра реализација на наставата.

Најголем број од наставниците користат разновидни наставни форми и методи, што соодветствуваат на потребите на учениците и нивните стилови на учење. Наставниците користат добро испланирани и соодветни активни методи за да работат со учениците индивидуално, во мали групи или со целата паралелка. Наставниците успешно ги развиваат индивидуалните способности за учење на секој ученик, како и компетенцијата за претприемништво и вештините за соработка, комуникација, критичко мислење, решавање проблеми, креативност и иновација. Во наставниот процес во однос на користењето на наставни форми и методи, е констатирано дека поголем број од наставниците, користат разновидни наставни форми и методи (фронтална, работа во парови со учениците, индивидуална работа, се користат разни методи: демонстративна, презентација, дискусија, илустративна, разговор и други , а е застапена интеракција помеѓу ученик -ученик и ученик наставник во најразличит облик), но најмногу доминира фронталната форма со излагање на наставникот.

Поголем број од наставниците при оценувањето на напредокот на учениците користат метод на формативно оценување со примена на поразновидни техники (писмена повратна информација, чек листи, тестови на знаења, контролни задачи, портфолија и др.) според способноста на учениците и континуирано го следат напредокот на учениците.

Поддршката на учениците во училиштето во однос на севкупна грижа за учениците во училиштето е добра, со сите создадени предуслови за тоа. Училишниот простор, спортските објекти и дворот се безбедни средини за изведување настава и други воспитно образовни активности. Училиштето поседува добри пропишани мерки и активности за безбедност на учениците во текот на наставата во училишната зграда и училишниот двор и истите ги реализира според планираното.

Во училиштето создадени се услови за движење на лица со телесни пречки во развој.

Хигиената во училиште е на добро ниво. Во текот на учебната година во училиштето се врши дезинфекција, дезинсекција и дератизација. Тоалетите за наставниците и за учениците редовно се чистат во текот на денот.

Во училиштето се реализират стандардите предвидени за „ЕКО училиште“. Дел од вработените се обучени за примена на еколошки проекти во училиштето, а сите вработени се запознаени со примената на еко стандардите во училиштето.

Климата во училиштето е многу добра, се води силна политика за заемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во животот на училиштето. Кај вработените постои професионален однос, со почит и меѓусебно уважување, што битно влијае на добрата работна атмосфера.

Училиштето е препознатливо во локалната заедница, како редовен учесник и носител на многубројни настани од културното живеење во Општината .

Училиштето е активно вклучено во животот на локалната заедница и остварува многу добра соработка, посебно преку спроведување на заеднички проекти и организирање и учество на настани од интерес на заедницата ( музички приредби, театарски претстави, спортски натпревари, квизови, натпревари , конкурси , изложби, промоции, дебати и т.н).

Училиштето работи во објект со вкупно 4133 м2 училишен простор . Овој простор се користи за работа во една смена. Училиштето располага со: 22 училници, 2 кабинети, една фискултурна сала, гардеробер, библиотека, наставничка канцеларија, 4 административни простории, чајна просторија и лабораторија.

Училиштето за реализација на часовите по Спорт и спортски активности, располага со современа спортска сала со сите потребни реквизити .

Од наставни средства и помагала постојат и се користат: фотокопир, скенери, компјутери (156 куќишта , 910 монитори), ТВ приемник, микроскопи, 5 LCD - проектори, 2 Лар-тор компјутери, 4 принтери, две смарт интерактивни табли .

Дворот во училиштето од предната и задната страна е отворен и уреден, со стази и урбана опрема за престој и одмарање, со хортикултурно уредени зелени површини, паркинг за автомобили и велосипеди .

Во училиштето има вкупно 37 вработени. Во раководниот тим има вкупно 1 вработен - директор. Воспитно образовен процес во училиштето го реализираат 27 вработени, од кои 2 стручни соработници и 25 наставници. Квалификациона структура на наставен кадар е следна: 25 наставници се со високо образование . Од воспитно образовен кадар сите ги исполнуваат условите според Нормативот освен еден наставник кој е несоодветен според видот на образование. На неопределено работно време вкупно се вработени 22 наставници, а на определено работно време се 5. На еден наставник и еден стручен

сореботник (училишен педагог) е завршен приправнички стаж и во тек е постапка за полагање стручен испит. Во административен кадар има вкупно 2 вработени, додека техничкиот персонал го сочинуваат вкупно 5 хигиеничари, а во училиштето се вработени и еден домакин и еден ноќен чувар.

Со училиштето управува Училишниот одбор (УО), кој е формиран со изборна постапка согласно Законот за средно образование. Овој орган брои 12 члена, од кои еден член е без право на глас.

Одржување на седници е редовно, најчесто по 5 до 8 седници во година, а во некои години и повеќе. На седницата присутноста е добра, редовно со мнозинство присутни членови, нема одложување на седници поради недостаток на кворум. На дневен ред на седниците се поставувани прашања во согласност со надлежности на Училишен одбор предвидено со Законот за средно образование и Статутот на училиштето. Донесените одлуки на УО се спроведуваат во целина, без исклучок.

Директор на училиштето е Ѓеорѓи Цветков - професор по математика, кој ги исполнува условите по степен и вид на образование и има положен испит за директор. Директорот има добра соработка со вработените, користи различни искуства и идеи на вработените, се надополнуваат во активностите. Директорот ги информира вработените, родителите и учениците на соодветно ниво со директна комуникација, а поретко со соопштенија и информации, поготово при изготвувањето на плановите, за стратегиите и одлучувањето.

Раководниот орган добро раководи со училиштето и има поддршка во раководењето и реализирањето на образовната политика од најголемиот број на субјекти во него. Раководниот орган има професионалниот однос кон работата, добра комуникација со вработените и се грижи за нивниот професионален развој. Работи на подобрување на стандардите и промовирање на личниот развој на учениците.

Во училиштето добро функционираат стручни органи и тоа: Наставничкиот совет, Совет на година, Совет на паралелката, Раководител на паралелката и стручните активи на наставници по одредени области. Сите овие органи имаат свои годишни програми. Тие се занимаваат со надлежностите кои се утврдени со Статутот на училиштето за секој орган, редовно одржуваат состаноци, присутноста е добра, а одлуките ги донесуваат со мнозинство на гласови од вкупниот број на членови.

Училиштето има Самоевалуација која е донесена под бр. 01-263/2 од 10.09.2018 година. Во овој документ се идентификувани состојбите за квалитетот во работењето во училиштето. Програма за развој на училиштето е донесена во август 2017 година. Овој документ е донесен под бр. 01-188/1 од 30.08.2017 година.

За учебната 2019/2020 година, училиштето има изготвено Годишна програма за работа со дел.бр. 01-236/1 од 30.08.2019 година и истата е усвоена од Училишниот одбор со дел.бр.02-229/5 од 30.08.2019 година. и од Советот на општина Кратово.

Во училиштето е формиран инклузивен тим, составен од пет членови, истиот ги исполнува условите пропишани со законските одредби.

Училиштето има регистрирано училиштен спортски клуб СОУ „Митко Пенџуклиски“ – Кратово, регистриран во Централен регистар на Република Македонија, со Решение со дел. бр.31020170000566 од 08.11.2017 година.

